

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONVOCATORIA PIE 2022 COHORTE 1 RESULTADOS PARCIALES

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) abrió convocatoria dirigida a los investigadores, docentes o profesionales de la UNAD que pertenecen a grupos de investigación, redes de investigación, observatorios, nodos especializados del conocimiento y/o centros de investigación avalados por la Universidad para presentar sus propuestas de investigación, dirigidas a fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación en las temáticas **Educación superior a distancia y virtual, Educación y desarrollo social, Perspectiva de género en educación.**

De acuerdo al calendario de la convocatoria se enuncian los resultados preliminares de la convocatoria, en la fase correspondiente a revisión en comité zonal de escuela.

PROPUESTA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO	CZI	CIE	CEI	PAR
Factores que inciden en el Aprendizaje Autónomo en la educación virtual de los estudiantes de las licenciaturas de Etnoeducación y Pedagogía Infantil del CCAV Corozal.	Aura María Narvaez	Etnoeducación y estudios raciales	Avalado			
El uso de herramientas en primates y sus implicaciones en la filosofía de la mente. Una propuesta didáctica para la divulgación de conocimiento.	Silvia María Esparza Oviedo	AMECI	Avalado			
Género y educación infantil: discursos, prácticas y propuesta de acción	Syrley Liced Mahecha Bustos	Infancias, educación y diversidad	Avalado			
Estudio de las necesidades de egresados del programa de licenciatura en matemáticas UNAD de 2015 a 2022	María Camila González Reina	UBUNTU	Avalado			
Estrategia pedagógica para la formación en investigación en matemática educativa para estudiantes de licenciatura en matemáticas	Juan Guillermo Núñez Osuna	AMECI	Avalado			
Análisis sobre procesos inclusivos evidenciados en la educación superior para la población rural de Colombia en el periodo 2012 -2022	Sandra González Quesada	Intergrupos UMBRAL, UBUNTU	Avalado			
Diseño de material didáctico-pedagógico para el fortalecimiento del pensamiento matemático en los estudiantes de la Institución Educativa Kerá Shikará (Resguardo Indígena Unido, U'wa, Cubará, Boyacá).	Deimar Armando Baron Bayona.	Intergrupos UBUNTU, Etnoeducación y estudios raciales, Infancias, educación y diversidad	Avalado			
Círculos de aprendizaje mediados por las TIC para el apoyo en la formación docente de la ECEDU ZCBOY UNAD	Edgar Crisanto Medina Pedraza	UBUNTU	Avalado			
Las TIC en las prácticas de aula de educadores infantiles en Colombia	Sandra Milena Morales Mantilla	Infancias, educación y diversidad	Avalado			
Paisajes Culturales en la Frontera Colombo- Ecuatoriana	Andrea Alejandra Burbano Mora	Etnoeducación y estudios raciales	Avalado			
Competencia digital de los docentes en la educación superior en AVA	Tatiana Giselle Egea.	GIUC	No avalado			

Comité de Investigación ECEDU