

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONVOCATORIA PIE 2022 COHORTE 2 RESULTADOS PARCIALES

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) abrió convocatoria dirigida a los investigadores, docentes o profesionales de la UNAD que pertenecen a grupos de investigación, redes de investigación, observatorios, nodos especializados del conocimiento y/o centros de investigación avalados por la Universidad para presentar sus propuestas de investigación, dirigidas a fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación en las temáticas **Educación superior a distancia y virtual, Educación y desarrollo social, Perspectiva de género en educación.**

Se enuncian a continuación los resultados finales de la convocatoria, en la fase correspondiente a revisión por par interno

PROPUESTA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO/ SEMILLERO	CZI Final	CIE	CEI	PAR
Producto multimedia interactivo para el desarrollo de las habilidades escriturales en el nivel A2 en inglés con base en el diseño de estrategias pedagógicas en las inteligencias múltiples.	Orlando González Bonilla	SEMILLERO INEDUC y SIBIT	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Armonización curricular de la practica pedagógica de la licenciatura en etnoeducación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD – ZCSUR – Escuela ciencias de la educación	Esteban Piarpusan Pismac	Mingueros del sur	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Estrategias dirigidas a la gestión de las conductas disruptivas a partir de los procesos pedagógicos que realizan los docentes de grado preescolar	Álvaro Sebastián Pantoja Ortega	Infancias educación y diversidad Semillero Infancias entorno y educación	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
La Identidad Académica en los Agentes Educativos de las Maestrías de la ECEDU de la UNAD	María Adelaida Upegui	Semillero Edimia Grupo UBUNTU y GIUC	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Mediaciones tecnológicas en la educación infantil: comprensiones desde las experiencias de niños y niñas en Colombia	Carmen Eugenia Pedraza Ramírez	Infancias educación y diversidad	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Arte y tradición Caquetá aborigen “la gente de tierra”	Lady Leonor Mejía Velásquez	Semillero SIDITED Grupo Etnoeducación y estudios raciales	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Estrategias lúdicas-didácticas mediadas por las TIC para fortalecer la habilidad de speaking en el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés con los estudiantes de grado tercero de la institución educativa la esperanza en Florencia Caquetá.	Yina Marcela Polanco Perdomo	Semillero EDUPEL	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Prácticas pedagógicas para la construcción de la cultura de paz en estudiante de educación básica primaria del municipio de Pitalito-Huila	Riquelío Vargas Suárez	Semillero SCIO	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Competencia digital de los docentes en la educación superior en AVA	Tatiana Gesell Egea Arciniegas	GIUC	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
La importancia de la autoimagen de los maestros en el desarrollo de la práctica docente	Ana Milena Morales Sossa	VIRTUALEX	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Facatativá: territorio Sonoro	Mónica Liliana Gil Mora	Semillero SCIMUS -E	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
La comunidad de indagación como estrategia de aprendizaje colaborativo en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales para la interacción pedagógica de los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Edna Milena Vega Bolívar	Semillero SIEDHI	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Manejo de emociones: aproximación al presente y futuro de la infancia desde la perspectiva del desarrollo global	María Adelaida Benavides Suarez	Semillero CAMINO	No Avalado	N/A	N/A	N/A