

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONVOCATORIA PIE 2022 COHORTE 1 RESULTADOS FINALES

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) abrió convocatoria dirigida a los investigadores, docentes o profesionales de la UNAD que pertenecen a grupos de investigación, redes de investigación, observatorios, nodos especializados del conocimiento y/o centros de investigación avalados por la Universidad para presentar sus propuestas de investigación, dirigidas a fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación en las temáticas **Educación superior a distancia y virtual, Educación y desarrollo social, Perspectiva de género en educación.**

De acuerdo al calendario de la convocatoria se enuncian los resultados preliminares de la convocatoria, en la fase correspondiente a revisión en **Comité de investigación de escuela.**

PROPUESTA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO	CZI	CIE	CEI	PAR
Factores que inciden en el Aprendizaje Autónomo en la educación virtual de los estudiantes de las licenciaturas de Etnoeducación y Pedagogía Infantil del CCAV Corozal.	Aura María Narvaez	Etnoeducación y estudios raciales	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
El uso de herramientas en primates y sus implicaciones en la filosofía de la mente. Una propuesta didáctica para la divulgación de conocimiento.	Silvia María Esparza Oviedo	AMECI	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Género y educación infantil: discursos, prácticas y propuesta de acción	Syrley Liced Mahecha Bustos	Infancias, educación y diversidad	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Estudio de las necesidades de egresados del programa de licenciatura en matemáticas UNAD de 2015 a 2022	María Camila González Reina	UBUNTU	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Estrategia pedagógica para la formación en investigación en matemática educativa para estudiantes de licenciatura en matemáticas	Juan Guillermo Núñez Osuna	AMECI	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Análisis sobre procesos inclusivos evidenciados en la educación superior para la población rural de Colombia en el periodo 2012 -2022	Sandra González Quesada	Intergrupos UMBRAL, UBUNTU	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Diseño de material didáctico-pedagógico para el fortalecimiento del pensamiento matemático en los estudiantes de la Institución Educativa Kerá Shikará (Resguardo Indígena Unido, U'wa, Cubará, Boyacá).	Deimar Armando Baron Bayona.	Intergrupos UBUNTU, Etnoeducación y estudios raciales, Infancias, educación y diversidad	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Círculos de aprendizaje mediados por las TIC para el apoyo en la formación docente de la ECEDU ZCBOY UNAD	Edgar Crisanto Medina Pedraza	UBUNTU	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Las TIC en las prácticas de aula de educadores infantiles en Colombia	Sandra Milena Morales Mantilla	Infancias, educación y diversidad	Avalado	Avalado	N/A	Avalado
Paisajes Culturales en la Frontera Colombo- Ecuatoriana	Andrea Alejandra Burbano Mora	Etnoeducación y estudios raciales	Avalado	Avalado	N/A	Avalado

Comité de Investigación ECEDU